

## Fiche descriptive

---

**Thème de recherche:** Impact de l'environnement scolaire sur les saines habitudes de vie des jeunes

**Montant de la bourse :** 25 000\$ plus une allocation de recherche de 5000\$

**Durée de la bourse :** 1 an, reconductible

**Source de financement :** Fonds de recherche du Québec - Santé (FRQS)

**Directeur de projet :** Alexandre Lebel <https://www.esad.ulaval.ca/personnel/professeurs/alexandre-lebel>

**Environnement de recherche:**

- Centre de recherche en aménagement et développement (CRAD)  
<https://www.crad.ulaval.ca/>
- Plateforme d'évaluation en prévention de l'obésité (PÉPO - CRIUCPQ)  
<https://evaluation-prevention-obesite.ulaval.ca/>

**Documents requis :** Curriculum vitae, relevé de notes, lettre de motivation (300 mots maximum).

**Dépôt du dossier :** Par courriel à Mme Myriam Landry ([myriam.landry@criucpq.ulaval.ca](mailto:myriam.landry@criucpq.ulaval.ca)).

**Date limite des candidatures:** 31 juillet 2020

## Conditions

---

**Contexte de recherche :** La personne boursière intégrera une équipe de recherche interdisciplinaire qui travaille à l'élaboration et la validation du Système d'information sur les environnements scolaire (SIS). Le SIS vise à colliger de façon systématique des informations sur les environnements scolaires au Québec dans le but d'étudier les interactions entre les habitudes de vie des jeunes et de l'environnement auquel ils sont exposés. Les principales dimensions du milieu scolaire qui sont mesurées actuellement sont la qualité de l'offre alimentaire, les infrastructures permettant l'activité physique, et les caractéristiques physiques et socioéconomiques du voisinage.

**Exigences:** Être inscrit à temps plein au programme de doctorat de l'École supérieure d'aménagement du territoire et de développement régional de l'Université Laval (ÉSAD <https://www.esad.ulaval.ca/>). Soumettre rapidement des demandes de bourse aux organismes subventionnaires (e.g. FRQ-S, FRQ-SC, IRSC, CRSH).

**Critères de sélection prioritaires :** Qualité du dossier académique, expériences de recherche, intérêt pour le thème de recherche, intérêt pour la recherche interdisciplinaire et la mobilisation des connaissances.

**Compétences valorisées :** Rédaction scientifique, analyses quantitatives, programmation informatique, gestion d'un système d'information géographique, analyse de réseaux. L'ÉSAD offre un environnement d'apprentissage interdisciplinaire et accepte les candidatures provenant de tous les domaines (e.g. santé publique, kinésiologie, épidémiologie, sciences politiques, géographie, éducation). Selon la nature de son parcours académique, la personne boursière aura la responsabilité de compléter sa formation avec des compétences utiles à la fois au thème de recherche et en aménagement du territoire.